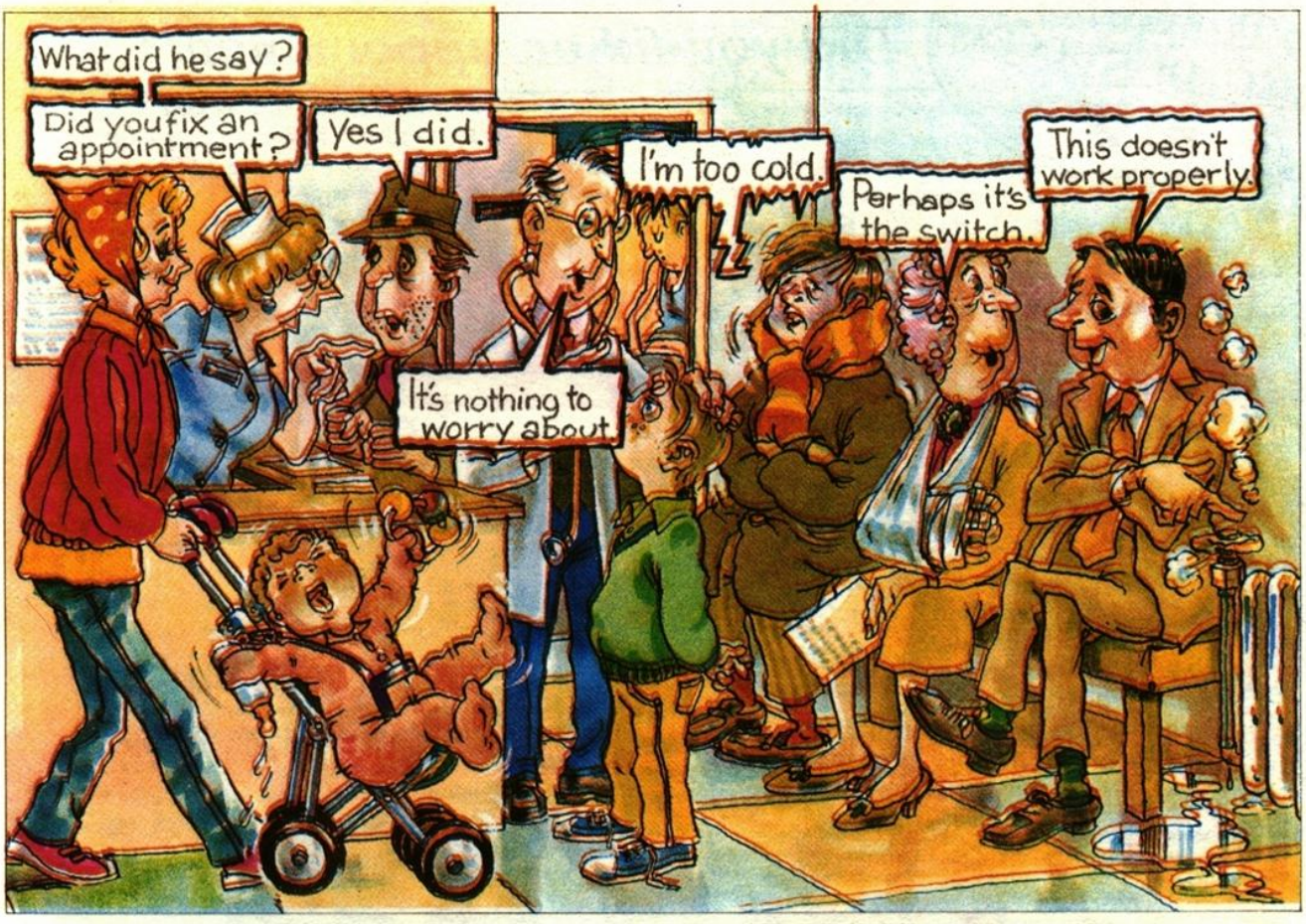
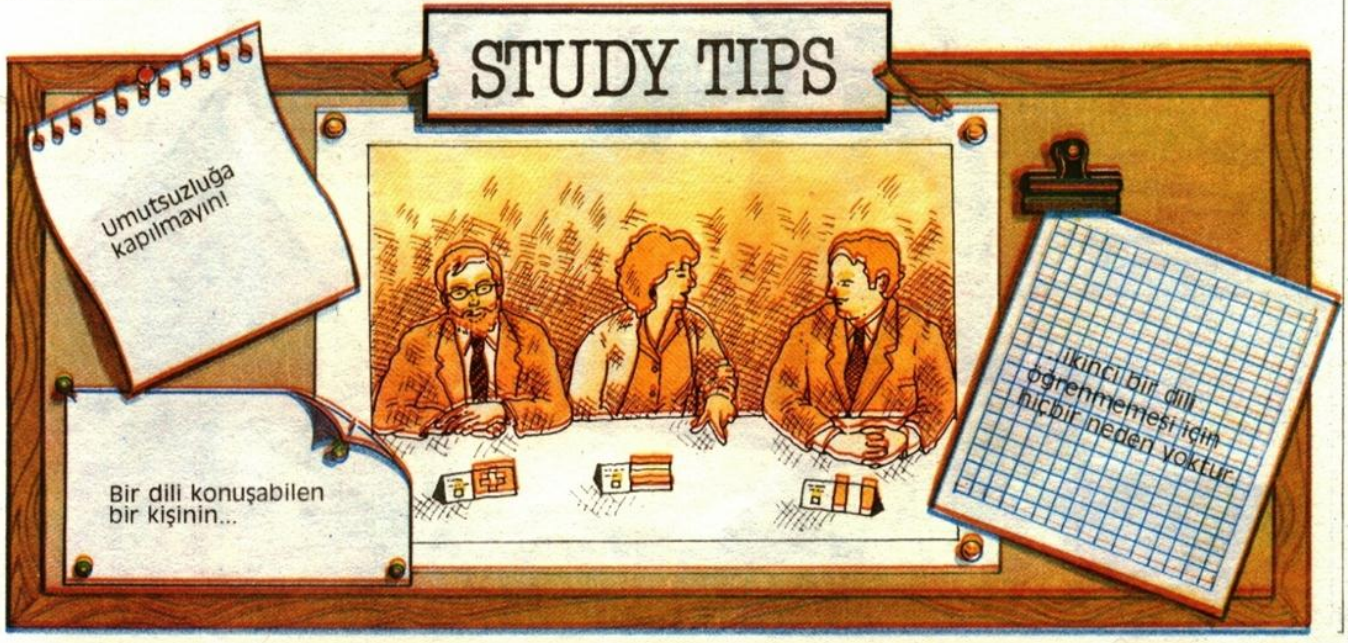


Bu iki derste, geçmiş zamanlı sorular sorup yanıtlar vermeyi ve hoşnutsuzluklarınızı dile getirmeyi öğreneceksiniz.



THE SWEET SMELL OF SUCCESS

Did you fix an appointment?

1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Lovat firmasının yeni, dinamik yöneticisi Felicity King, Lovat parfümlerini İngiltere'deki en tanınmış büyük mağazalarda sattırmak amacında. Biraz önce telefonla Harrods mağazasını aradı.

Sam Lovat: **Did you telephone Harrods?**	Harrods'a telefon ettin mi?
Felicity: **Yes.**	Evet.
Sam: **Who did you speak to?**	Kiminle konuştun?
Felicity: **The perfume buyer.**	Parfüm alıcısı (ile).
Sam: **What did he say?**	O (eril) ne dedi?
Felicity: **It was a woman.**	O bir kadındı.
Sam: **What did she say?**	O (dişil) ne dedi?
Felicity: **She was very friendly and I had the impression that she was interested.**	Çok dostça davrandı (yakınlık gösterdi) ve ben ilgilendiği izlenimini edindim.

Sam: **That's very good news.**	Çok iyi haber./Bu haber çok iyi.
Felicity: **I promised to send her some samples.**	Ona birkaç örnek göndermeye söz verdim.
Sam: **Good.**	İyi.
Did you fix an appointment?	Randevu saptadın (kararlaştırdın) mı?
Felicity: **Yes. But I didn't fix the date.**	Evet. Ama tarih saptamadım.
Sam: **Why not?**	Niçin?
Felicity: **She's going away and she's not sure of her movements.**	Gidiyor ve ne yapacağından emin değil (ne yapaçağını tam olarak bilmiyor).
Sam: **Well, that's a good first contact, anyway.**	Eh neyse, gene de iyi bir başlangıç (ilk ilişki).

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Tekrarlama

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

Did you telephone?	Telefon ettin(iz) mi?
telephone write speak	telefon etmek yazmak konuşmak
Who did you speak to?	Kiminle konuştun(uz)?
Who did you write to?	Kime yazdın(ız)?
Who did you telephone?	Kime telefon ettin(iz)?
I wrote to the manager.	Yönetmene (müdüre) yazdım.
I spoke to a secretary.	Bir sekreterle konuştum.
manager director	yönetmen/müdür yönetici
managing director	müdür/genel müdür
chairman secretary	başkan sekreter
employer employee	işveren çalışan
What did she say?	(O) ne dedi?
She was very friendly.	(O) çok yakınlık gösterdi (dostça davrandı).
friendly unfriendly	dostça(yakın) soğuk(uzak)
pleasant unpleasant	hoş tatsız
Did you fix an appointment?	Bir randevu kararlaştırdın(ız)/saptadın(ız) mı?
Yes I did.	Evet.
But I didn't fix the date.	Ama tarih saptamadım.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Did you'***daki* **"d"** *ve* **"y"** *seslerinin birleştiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

Did

Fiili geçmiş zamanlı olan cümleleri, soru ya da olumsuz biçime dönüştürmek için **did** kullanın (şimdiki zamandaki **do** ve **does** gibi).

He	fiil	+ ed	= (olumlu)
Did he	fiil	+ —	= (soru)
He did not	fiil	+ —	= (olumsuz)

He wanted
Did he want?
He did not want

Geçmiş zamanlı fiiller, bütün kişiler için bu biçimde kullanılır.

speak to

Speak ve **write**'la **to** kullanın; **telephone** ile kullanmayın.

Örnekler:

I spoke to my friend.	**Arkadaşımla konuştum.**
I wrote to the manager.	**Müdüre yazdım.**
I telephoned the Chairman.	**Başkana telefon ettim.**

wrote spoke said

Bunlar kuraldışı fiillerdir.

write	**- wrote**	yazmak	- yazdı
speak	**- spoke**	konuşmak	- konuştu
say	**- said**	demek	- dedi

friendly unfriendly

Birçok sözcüğün karşıt anlamlısı **"un-"** öneki kullanılarak yapılır.

Gözden geçirme Ders 41'deki "Çalışın" bölümünü gözden geçirin.

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

I spoke to the manager.
What did he say?
He was very friendly.
Did you fix an appointment?
Yes, I did. No, I didn't.
I didn't fix the date.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

speak/spoke	manager	employer	friendly
write/wrote	director	employee	unfriendly
say/said	managing director		pleasant
fix/fixed	chairman		unpleasant
	secretary		

8·PRACTICE

Uygulama

Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 32'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 Comprehension

Anlama

Sam Lovat ile Felicity King arasında geçen konuşmayla (sayfa 18 ve 19) ilgili şu soruları **yes** *ya da* **no** *diye yanıtlayın.*

A. Yanıtlarınızı yazın. Örnekleri izleyin.
B. Yazdıklarınızın doğru olup olmadığını denetleyin. Sonra bandı çalıştırın ve soruları yüksek sesle yanıtlayın.

Examples *Örnekler:*

Did Felicity telephone Harrods?

Yes, she did.

Did she speak to the Managing Director?

No, she didn't.

a) Did she speak to the perfume buyer?

.....

b) Was the perfume buyer friendly?

.....

c) Is Felicity going to send some samples?

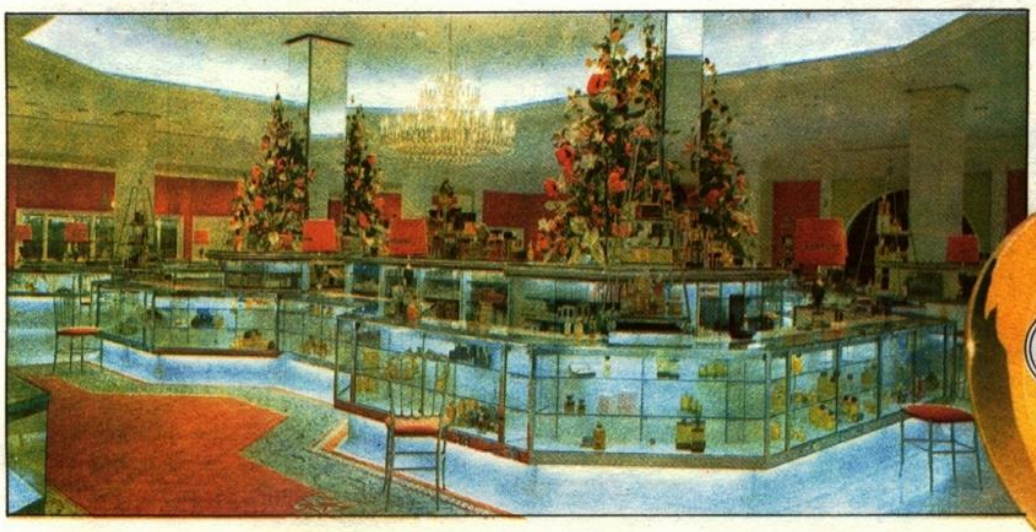
.....

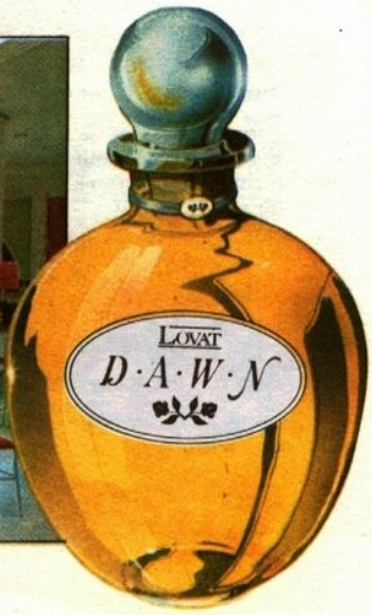
d) Did Felicity fix an appointment?

.....

e) Did she fix a date for the appointment?

.....





2 The Past Tense — Geçmiş zaman

Fiillerin geçmiş zaman biçimi tüm kişiler için aynıdır.

OLUMLU			SORU			OLUMSUZ	
I	fiil	ed	Did I	fiil	?	I did not (didn't)	fiil
You	fiil	ed	Did you	fiil	?	You did not (didn't)	fiil
He/She	fiil	ed	Did he	fiil	?	He/She did not (didn't)	fiil
We	fiil	ed	Did we	fiil	?	We did not (didn't)	fiil
You	fiil	ed	Did you	fiil	?	You did not (didn't)	fiil
They	fiil	ed	Did they	fiil	?	They did not (didn't)	fiil

Şu cümleleri soru ve olumsuz hallere dönüştürün. Örnekleri izleyin.

Örnekler:

AFFIRMATIVE: *I visited my parents on Monday.*
(Olumlu)

INTERROGATIVE: Did I visit my parents on Monday?
(Soru)

NEGATIVE: I did not (didn't) visit my parents on Monday.
(Olumsuz)

AFFIRMATIVE: *You telephoned at three o'clock.*

INTERROGATIVE: Did you telephone at three o'clock?

NEGATIVE: You did not (didn't) telephone at three o'clock.

a) AFFIRMATIVE: He wrote to the Chairman.

INTERROGATIVE: .....

NEGATIVE: .....

b) AFFIRMATIVE: She liked the restaurant.

INTERROGATIVE: .....

NEGATIVE: .....

c) AFFIRMATIVE: It rained in the morning.

INTERROGATIVE: .....

NEGATIVE: .....

d) AFFIRMATIVE: We finished lunch at one.

INTERROGATIVE: .....

NEGATIVE: .....

e) AFFIRMATIVE: They spoke to you.

INTERROGATIVE: .....

NEGATIVE: .....

3 Diana's List

Diana'nın listesi

Diana'nın hazırladığı listede hangi işleri yaptığını, hangilerini yapmadığını bulun.

A. *Sormanız gereken soruları yazın. Örneği izleyin.*

B. *Yazdıklarınızı sayfa 32'deki anahtarla karşılaştırın. Sonra bandı çalıştırın ve sorularınızı yüksek sesle Diana'ya sorun.*

C. *Verdiği yanıtları dinleyin. Yaptıklarına ☑ işareti, yapamadıklarına ☒ işareti koyun.*

Speak to Tim about his report.

Write to Lucy.

Visit Mrs Bennett.

Telephone the bank manager.

Finish the letter to Stephanie.

Have lunch with Ben.

Play tennis with Sam.

Cook the supper.

Example: Örnek: *Speak to Tim about his report?*

..... Did you speak to Tim? ..... ✓

a) ..... ☐

b) ..... ☐

c) ..... ☐

d) ..... ☐

e) ..... ☐

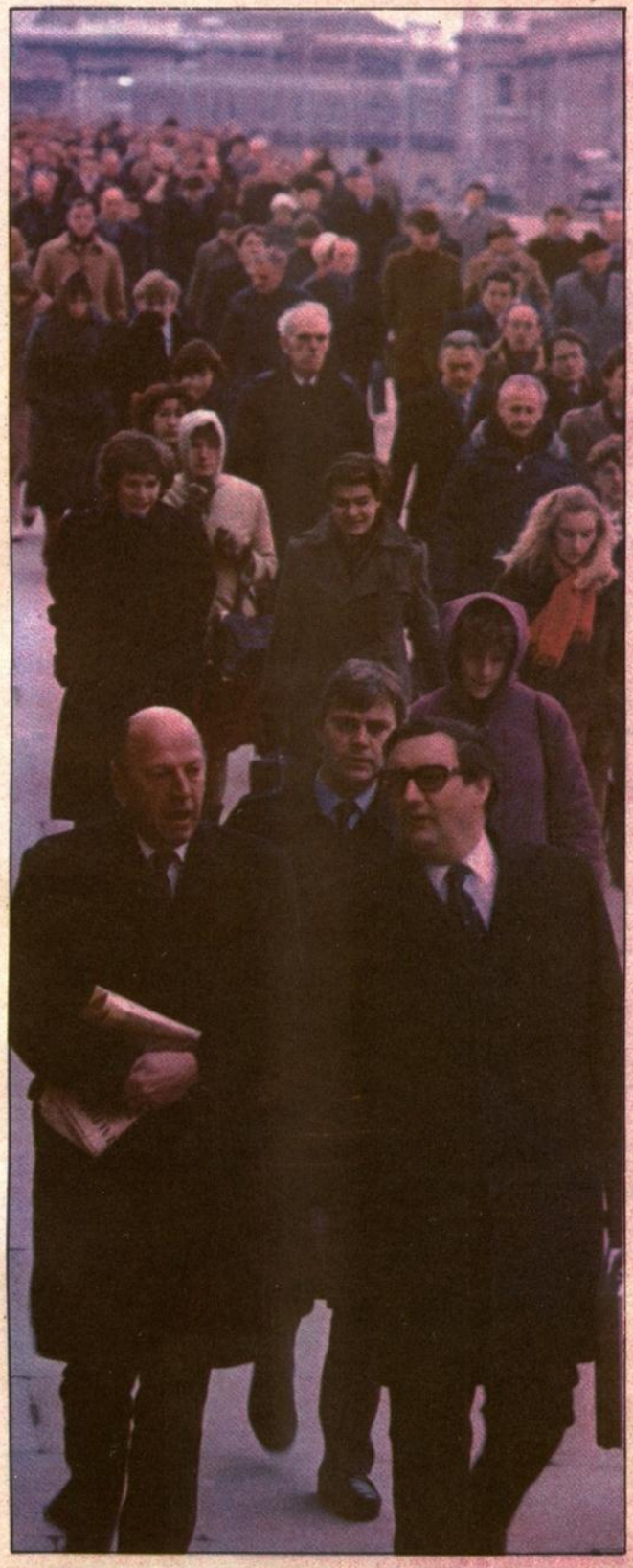
f) ..... ☐

g) ..... ☐

4 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

I spoke to the manager.
I spoke to him today.
Did he say 'Yes'?
Did he say 'No'?
Did he say 'I don't know'?
He didn't say 'Yes'. c
He didn't say 'No'.
He said 'I don't know'. f



AN AWFUL THOUGHT

KORKUNÇ BİR DÜŞÜNCE

Sooner or later everyone joins the rat-race.

You leave school and you get a job. After your first job you get a better one. Then you are really on the ladder.

But how far can people be promoted? Not everybody can be the managing director–there wouldn't be anyone to do the work! So who gets promoted? And who does the work? A cynic has suggested that work is done by people who have not yet reached their level of incompetence.

This means that as soon as someone shows that he can do a job well, he is promoted. And when someone shows that he can't do a job, he stays in it. His promotion stops there.

The consequence of all this is that key positions are occupied by incompetent people.

An awful thought!

Herkes er geç yaşam kavgasına katılır.

Okuldan ayrılır ve bir işe girersiniz. İlk işinizden sonra daha iyisini bulursunuz. Ondan sonra gerçekten merdiveni tırmanmaya (yükselmeye) başlarsınız.

Ama insanlar nereye kadar yükseltilebilir? Herkes genel müdür olamaz - (o zaman) işleri yapacak kimse olmazdı! Peki kimler yükselir? Ve işi kimler yapar? Alaycı biri, işlerin, henüz yetersizlik düzeyine ulaşmamış kişiler tarafından yapıldığını öne sürmüştür.

Bu, insanın, bir işi iyi yaptığını kanıtlayınca yükseltildiği anlamına gelir. İşi yapamadığını gösterdiğinde de aynı yerde kalır. Yükselmesi orada durur.

Bütün bunlardan (alaycının mantığına göre) şu sonuç çıkar: Kilit noktaları yetersiz kişiler tarafından tutulmaktadır.

Korkunç bir düşünce!

A School Report

Bir okul karnesi

BURDFORD SCHOOL

PUPIL: Timothy Lovat CLASS: 1A SPRING TERM

SUBJECT	GRADE Ability	GRADE Effort	TEACHER'S COMMENTS
English	2	C	Tim certainly has ability but he cannot expect to do well if he does not read the set books P.R.
Fabric Craft	3	C	If he worked more and talked less, his sewing would improve.
French	2	C	He has a good ear for the language, but he must learn more vocabulary. V/C
Geography	3	C	Disappointing results. He can do much better. D.C
History	2	D	Tim has ability, but does not do enough work. P.B.
Home Economics	3	C	Tim does not take this subject seriously enough. J. Smith
Mathematics	1	B	His natural ability will not be enough when he comes to do his exams. J.Bell
Music	1	A	Excellent J.
PHYSICAL EDUCATION	1	A	GOOD TERM'S WORK. I.JONES
Religious Education	3	A	Tries hard. D.Nea
Science	1	A.	It ...

CLASS TUTOR'S COMMENTS: this scien... and Maths. res... are very good. But Tim will have to take his ... more seriously, in future.

CLASS TUTOR. David Coates HEADMASTER. J.D. Spe...

BURDFORD SCHOOL

ÖĞRENCİ: Timothy Lovat SINIF: 1/A Bahar dönemi

DERS	NOT Yetenek	NOT Çaba	ÖĞRETMENİN GÖRÜŞLERİ
İngilizce	2	C	Tim gerçekten yetenekli, ama verilen kitapları okumadan daha başarılı olmayı bekleyemez.
El ve Ev işi	3	C	Daha çok çalışıp, daha az konuşursa, dikişi gelişirdi.
Fransızca	2	C	Dil (öğrenimi) için iyi bir kulağı var, ama daha sözcük öğrenmeli.
Coğrafya	3	C	Sonuçlar umut kırıcı. Çok daha başarılı olabilir.
Tarih	2	D	Tim yetenekli, ama yeterince çalışmıyor.
Ev ekonomisi	3	C	Tim bu dersi yeterince ciddiye almıyor.
Matematik	1	B	Doğal yeteneği, sınavlara geldiğinde yetmeyecektir.
Müzik	1	A	Mükemmel.
Beden eğitimi	1	A	Başarılı bir dönem çalışması.
Din dersi	3	A	Çok çaba gösteriyor.
Fen	1	A	Başarılı.

SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖRÜŞLERİ:
Fen ve matematik sonuçları çok iyi. Ama Tim, gelecekte daha ciddi çalışmak zorunda.

Sınıf öğretmeni Okul müdürü

THERE'S A FLY IN MY SOUP!

ÇORBAMDA SİNEK VAR!

An Englishman in a restaurant found a fly in his soup. He called the waiter.
'Waiter, there's a fly in my soup!'
The waiter looked closely at the soup for a moment and then relaxed.
'It's OK, sir, it's dead!'

In another version of the story, the waiter looks quickly at the people sitting at the tables nearby, lowers his voice and says, 'Please, keep your voice down, sir, or everybody will want one.'

The surprising thing about these stories is not the waiter's response to the complaint, but the Englishman's response to the fly.

Most English people will go to great lengths to avoid making a fuss. They will accept almost anything rather than complain–poor service, inferior goods, long queues... even dead flies.

Lokantada (yemek yiyen) bir İngiliz, çorbasında bir sinek buldu. Garsonu çağırdı.
"Garson, çorbamda sinek var."
Garson çorbayı bir an yakından inceledi, sonra rahatladı.
"Önemli değil, efendim, ölmüş!"

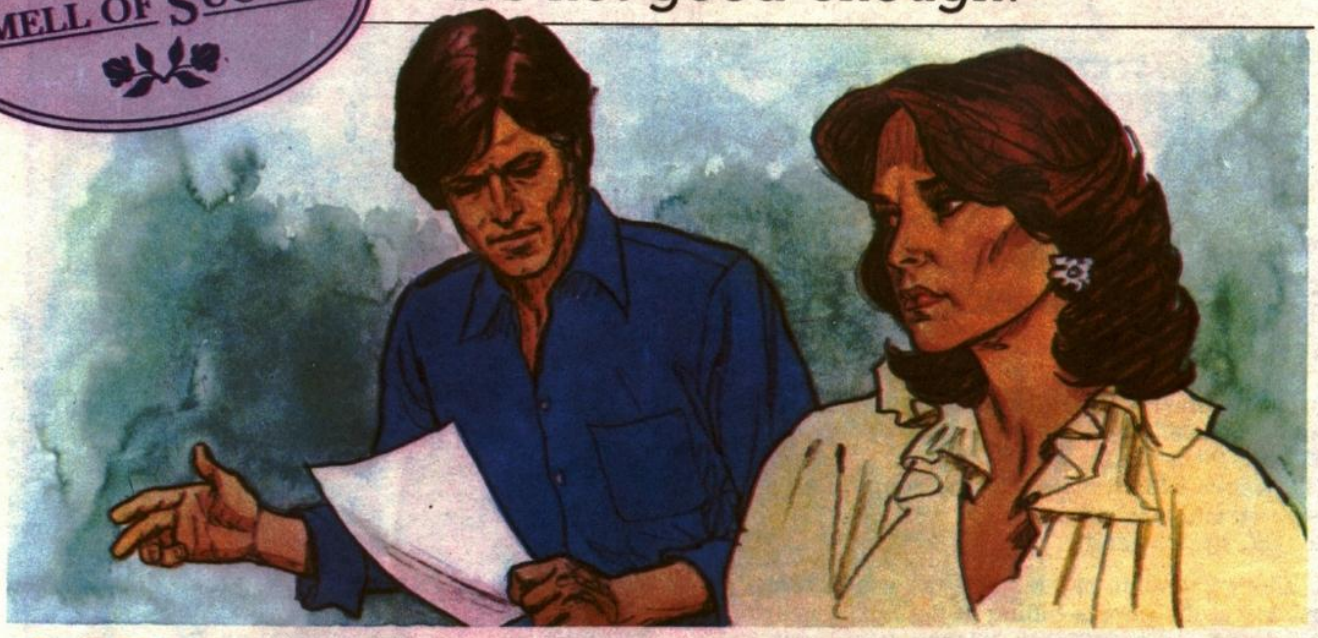
Öykünün başka bir uyarlamasında (ise), garson çabucak yakın masalarda oturanlara bakıp, sesini alçaltır ve "Lütfen sesinizi yükseltmeyin efendim, yoksa, herkes bir tane ister," der.

Bu öykülerin şaşırtıcı yanı, garsonun şikâyete verdiği yanıt değil, İngilizin sineğe gösterdiği tepkidir.

İngilizlerin çoğu, olay çıkarmamak için ellerinden geleni yaparlar. Şikâyet etmektense, neredeyse her şeye, kötü servise, düşük kaliteli mallara, uzun kuyruklara, hattâ ölü sineklere bile razı olurlar.

THE SWEET SMELL OF SUCCESS

It's not good enough.



1·READ

Okuyun

Aşağıdaki konuşmayı okuyun.

2·LISTEN

Bandı dinleyin

Tim Lovat'ın okuldaki durumu pek iyi değil. Babası bu konuda endişeli.

Sam: **Did you see Tim's school report?**	Tim'in okul karnesini gördün mü?
Diana: **Yes, I did.**	Evet, (gördüm).
Sam: **It's not good enough.**	Yeterince iyi değil.
Diana: **No, it's not very good at all.**	Hayır, hiç iyi değil.
Sam: **All his teachers say the same thing.**	Bütün öğretmenleri aynı şeyi söylüyor.
–He's an intelligent boy,	–Zeki bir çocuk,
but he doesn't do enough work.	ama yeterince çalışmıyor.
Diana: **It's true.**	Doğru.
But it's nothing to worry about, Sam.	Ama üzülecek bir şey değil (yok), Sam.
He isn't lazy.	Tembel değil.
He's interested in a lot of other things.	Birçok (başka) şeyle ilgileniyor.
Sam: **He's interested in too many other things.**	Çok fazla (başka) şeyle ilgileniyor.

Sam, oğlunun okul durumunu, kendisiyle, anlayışlı bir hava içinde tartışıyor.

Sam: **Look Tim.**	Bak Tim.
You've got to do more work at school.	Okulda daha fazla çalışmak zorundasın (çalışman gerek).
Tim: **Yes, Dad.**	Evet, baba.
Sam: **Your results aren't bad**	Sonuçların kötü değil,
but they could be better.	ama daha iyi olabilir.
Tim: **I know.**	Biliyorum.
Sam: **Good. I want to see an improvement.**	İyi. İlerleme görmek istiyorum.

Tim: **Yes, but I must be careful...**
Too much work
could give me a heart-attack.
Sam: **I don't think you're in danger, Tim.**

Evet, ama dikkatli olmalıyım...
Çok fazla çalışma
kalp krizi geçirmeme neden olabilir.
Tehlikede olduğunu sanmıyorum, Tim.

3·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Metni anladınız mı?

4·REPETITION

Tekrarlama

Bandı dinleyin ve şunları tekrarlayın.

He's an intelligent man	Zeki bir adam(dır)...
... but he's lazy.	... ama tembel(dir).
too lazy	fazla/aşırı tembel
It's an excellent room	Kusursuz bir oda(dır)...
... but it's cold.	.... ama soğuk(tur).
too cold	fazla/aşırı soğuk
It's not warm enough.	Yeterince (yeteri kadar) ılık (sıcak) değil.
The air-conditioning doesn't work.	Klima aygıtı çalışmıyor.
It doesn't work properly.	Gerektiği gibi (doğru dürüst) çalışmıyor.
In winter the room is too hot.	Kışın oda fazla (aşırı) sıcak.
In summer it's too cold.	Yazın fazla (aşırı) soğuk.
There's something wrong.	Bir şey (bir bozukluk) var.
There's nothing wrong...	Hiç bir şey (bozukluk) yok...
...with the air-conditioning.	... klima aygıtında. /Klima aygıtında hiçbir şey yok.
Perhaps it's the switch.	Belki düğmedir.
switch	elektrik düğmesi/anahtar
socket	priz
plug	fiş
wire	tel
There's something wrong with it.	Onda bir şey (bir bozukluk) var.
I'm not warm enough.	Yeterince ısınmadım./Üşüyorum.
It's nothing to worry about.	Üzülecek bir şey değil.

5·TAKE ANOTHER LOOK

Bir daha bakın

Telaffuzunuzu banttaki seslere benzetmeye çalışın. **Enough**'*ın* **"inaf"** *olarak telaffuz edildiğine dikkat edin.*

6·STUDY

Çalışın

Şu açıklayıcı notları okuyun.

not warm enough

Zarf olarak kullanılan **enough** sözcüğü, her zaman sıfatlardan sonra gelir.
Örnekler:
The water isn't hot enough.
Su yeterince (yeteri kadar) sıcak değil.
These shoes aren't big enough.
Bu ayakkabılar yeterince (yeteri kadar) büyük değil.

properly

Properly'yi "gerektiği gibi" anlamında kullanın.

something wrong

Herhangi bir şeydeki olağandışı bir durumdan söz etmek istediğinizde **something wrong** sözünü kullanın.

nothing wrong

Something wrong'un karşıtı **nothing wrong**'dur.

wrong with it

Bu sözlerle **with** kullanın.
Örnekler:
What's wrong with the car?
Arabanın nesi var?
There's something wrong with my leg.
Bacağımda bir şey var.

I'm not warm...

Hot, cold gibi sözcüklerle **to be** fiilini (**I am, you are,** vb.) kullanın. Üşüdüğünüzü ya da ısındığınızı bu sözcüklerle belirtebilirsiniz.
Örnekler:
Are you cold? Üşüyor musun?
It is too hot. Aşırı sıcak.

7·LEARN

Öğrenin

Aşağıdaki önemli sözleri öğrenin.

I'm too cold.
I'm not warm enough.

It doesn't work properly.
Perhaps it's the socket.
There's something wrong with the switch.

It's nothing to worry about.

Aşağıdaki önemli sözcükleri öğrenin.

cold	something	switch
hot	nothing	socket
warm		plug
		wire

8·PRACTICE

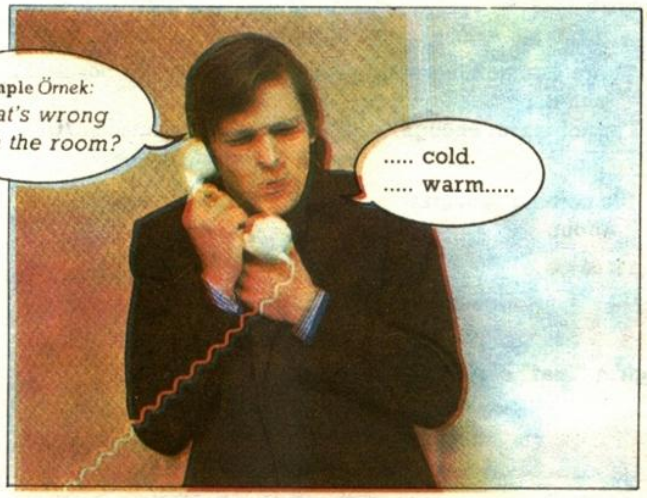
Uygulama

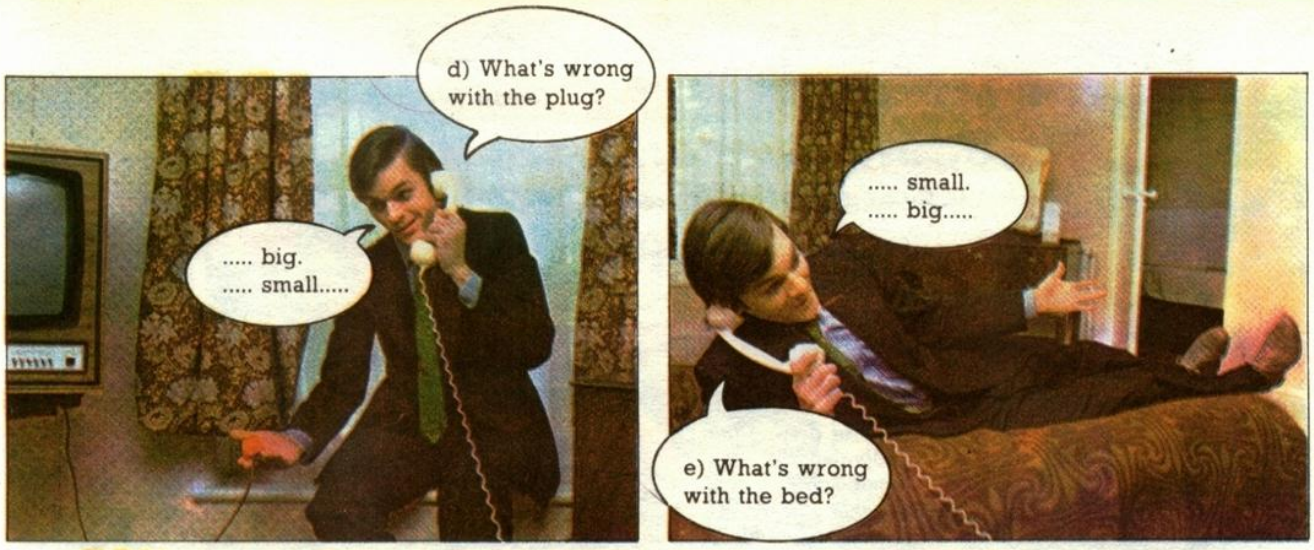
Şu alıştırmaları yapın. Yanıtlar sayfa 32'dedir. Dilerseniz defterinize yazabilirsiniz.

1 What's wrong?

Şikâyetiniz ne?

A. Resimlerdeki adam kötü bir otelde kalmaktadır. Telefonla şikâyetini bildiriyor. Söylediklerini yazın. Örneği izleyin.
B. Yazdıklarınızı sayfa 32'deki anahtarla karşılaştırın. Sonra teypi açıp, yüksek sesle okuyun.





Example *Örnek:*
What's wrong with the room?

It's too cold. It isn't warm enough.

a) What's wrong with the water?

.....

b) What's wrong with the curtains?

.....

c) What's wrong with the wire?

.....

d) What's wrong with the plug?

.....

e) What's wrong with the bed?

.....

2 Translation — Çeviri

Aşağıdakileri İngilizceye çevirin

a) Arabanda bir şey (bir bozukluk) var(dır).

b) Lokanta aşırı pahalı.

c) Belki o (dişil) yeterince (yeteri kadar) ısınmadı.

d) Üzülecek bir şey değil (yok).

e) Bu makine gerektiği gibi (doğru dürüst) çalışmıyor.

3 Sing this song

Şu şarkıyı söyleyin.

My feet aren't warm enough.
My hands are very cold.
There's nothing in the kitchen.
And the restaurants are closed.

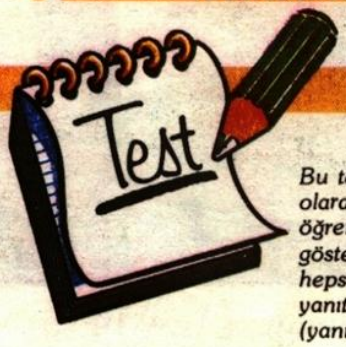
I'm cold and I'm hungry.
I'm hungry and I'm cold.

There's nothing in the kitchen.
And the restaurants are closed.

REVISION

Gözden geçirme

1. Ders 43 ve 44'ü baştan sona bir daha okuyun.
2. Önemli sözleri ve açıklayıcı notları iyice öğrendiniz mi?
3. Ders 43 ve 44'ün bantlarını dinleyin.



Test

Bu test, size dersleri tam olarak öğrenip öğrenmediğinizi gösterecektir. Soruların hepsini tamamlamadan yanıtlara bakmayın (yanıtlar sayfa 32'dedir).

● *Şu cümleleri soru biçimine dönüştürün. Örneği izleyin.*

Örnek:
He fixed an appointment.
...Did he fix an appointment?.....

a) They wrote to the manager.
.....

b) It snowed in the afternoon.
.....

● *Şu cümleleri olumsuz biçime çevirin. Örneği izleyin.*

Örnek:
I stayed in a hotel.
...I did not (didn't) stay in a hotel..

c) They lived in America.
.....

d) We worked all night.
.....

● *Parantez içindeki sözcükleri doğru yere yerleştirerek, şu cümleleri baştan yazın. Örneği izleyin.*

Örnek:
(properly) This switch doesn't work.
This switch doesn't work properly.

e) (too) This room is cold.
.....

f) (enough) My coffee isn't hot.
.....

● *Şu cümlelerdeki boşluklara* **something** *ya da* **nothing** *yazın*

g) There is ..... wrong with this car. It works very well.

h) There is ..... to worry about. I can help you.

i) There is..... wrong with this machine. It doesn't work.

j) There is..... in this bag. It is very heavy.

● *Soldaki kutuda bulacağınız sözcüklerle sağdaki cümleleri tamamlayın. Örneği izleyin.*

U	N	F	R	I	E
N	D	L	Y	P	E
R	H	A	P	S	M
A	N	A	G	E	R
E	M	P	L	O	Y
E	R	P	L	E	A
S	A	N	T	P	R
O	P	E	R	L	Y

Örnek:
I don't like the... manager.

k) he is very .....

l) My..... is

m) a.....woman.

n) ..... the socket

o) isn't working.....

Toplam

Ne kadar başarılısınız?

DEĞERLENDİRME: Her doğru yanıt için 4 puan, imla yanlışı bulunan her doğru yanıt için 2 puan.
Puanlarınız:
50-60 puan: Mükemmel.
30-50 puan: Çok iyi (yanlışlarınıza bakın).
30 puandan az: Bu sınava gerçekten hazır mıydınız acaba?
Derslere dönerek, testi yeniden yanıtlayın.

FAKE!

...G SUCCESS
...F LEO BRIDGE
...XHIBITION !!!
LEO BRIDGE SERGİSİNİN İNANILMAZ BAŞARISI

SUMMARY

Özet

İki dersteki temel dil öğelerinin özeti

Geçmiş zaman
I spoke to the manager.
What did he say?
He was very friendly.
Did you fix an appointment?
Yes, I did. No, I didn't.
I didn't fix the date.

Hoşnutsuzluk
I'm too cold.
I'm not warm enough.
This doesn't work properly.
There's something wrong with the switch.

Şikâyete yanıt
Perhaps it's the socket.
It's nothing to worry about.

Yeni sözcükler

Fiiller
speak (spoke) write (wrote) say (said) fix (fixed)

İş
manager director managing director chairman
secretary employer employee

Sıfatlar
friendly unfriendly pleasant unpleasant hot cold warm

Elektrik
switch socket plug wire

LANGUAGE REVIEW

Dilbilgisi öğelerinin tekrarı

Yüzden on bine kadar sayılar.
1'den 100'e kadar sayılar için Ders 13 ve 14'ün "Dilbilgisi öğelerinin tekrarı" bölümüne bakın.

YÜZLER		BİNLER		BİNLER VE YÜZLER	
a hundred	(100)	a thousand	(1,000)	one thousand, one hundred	(1,100)
two hundred	(200)	two thousand	(2,000)	two thousand, two hundred	(2,200)
three hundred	(300)	three thousand	(3,000)	three thousand, three hundred	(3,300)
four hundred	(400)	four thousand	(4,000)	four thousand, four hundred	(4,400)
five hundred	(500)	five thousand	(5,000)	five thousand, five hundred	(5,500)
six hundred	(600)	six thousand	(6,000)	six thousand, six hundred	(6,600)
seven hundred	(700)	seven thousand	(7,000)	seven thousand, seven hundred	(7,700)
eight hundred	(800)	eight thousand	(8,000)	eight thousand, eight hundred	(8,800)
nine hundred	(900)	nine thousand	(9,000)	nine thousand, nine hundred	(9,900)
		ten thousand	(10,000)		

Yukarıdaki sayılara 1'den 99'a kadar sayı eklediğinizde **and** *kullanın.*
a hundred **and** one (101)
a thousand **and** seventeen (1,017)
five thousand **and** forty-six (5,046)
eight thousand, eight hundred **and** ninety-two (8,892)

Yanıtlar

Sayfa 20-22

1 a) Yes, she did.
b) Yes, she was.
c) Yes, she is.
d) Yes, she did.
e) No, she didn't.

2 a) Did he write to the Chairman?
He did not (didn't) write to the Chairman.
b) Did she like the restaurant?
She did not (didn't) like the restaurant.
c) Did it rain in the morning?
It did not (didn't) rain in the morning.
d) Did we finish lunch at one?
We did not (didn't) finish lunch at one.
e) Did they speak to you?
They did not (didn't) speak to you.

3 a) Did you write to Lucy?
b) Did you visit Mrs Bennett?
c) Did you telephone the Bank Manager?
d) Did you finish the letter to Stephanie?
e) Did you have lunch with Ben?
f) Did you play tennis with Sam?
g) Did you cook the supper?

Sayfa 28-29

1 a) It's too cold. It's not hot enough.
b) They're too short. They aren't long enough.
c) It's too short. It isn't long enough.
d) It's too big. It isn't small enough.
e) It's too small. It isn't big enough.

2 a) There's something wrong with your car.
b) The restaurant is too expensive.
c) Perhaps she is not warm enough.
d) It's nothing to worry about.
e) This machine doesn't work properly.

Testin yanıtları

a) Did they write to the manager?
b) Did it snow in the afternoon?
c) They did not (didn't) live in America.
d) We didn't work all night.
e) This room is too cold.
f) My coffee isn't hot enough.
g) nothing
h) nothing
i) something
j) something
k) unfriendly
l) employer
m) pleasant
n) perhaps
o) properly